

圣经阐述：如何解释和应用圣经-7

Pastor Iho Tree (崔谊厚牧师), PCA
8-11-2024

为什么需要学习解释圣经？- 12

3. 作为教导圣经的老师

- 我们需要学习如何解释圣经, 让我们可以正确地教导神的话语。
- 圣经老师的教导比白宫或国务院的发言人更为重要。他们为人类领袖发言，我们为上帝发言！
- 如果白宫在挑选发言人时非常谨慎（培训、经验、成熟度、沟通清晰等）那么教会应该更谨慎地挑选带聚会, 并为上帝说话的人。
- 我们不可能成为一个完美的圣经老师，但我们应该努力成为更好教导圣经的老师，因为教会和我们都要为我们所教导的内容负责！
- 雅 3:1 我的弟兄们，你们不应该有太多人作教师，因为知道我们作教师的将受更严厉的审判。

为什么需要学习解释圣经？- 13

4. 作为执事，长老

- 执事的资格之一

- 提前 3:8-10 照样，执事也必须庄重，不一口两舌，不酗酒，不贪不义之财 9 用清洁的良心持守信仰的奥秘 (教义)。10 他们也必须先受考验，若没有可责之处，然后才让他们作执事。

- “信仰的奥秘” (ESV: mystery of the faith) 是基本的基督教教义，建立在对圣经经文正确解释的基础上。

- 如果一个教会不开设释经学和基本基督教教义的课程来培养未来的执事候选人，怎么可能有合格的执事候选人呢？

- 在考虑执事候选人时 (提前 3:9)，信徒们如何辨别他们是否对基本教义有很好的理解呢？

为什么需要学习解释圣经？- 14

4. 作为执事，长老

- 长老或牧师的资格之一
- 提前 3:2 所以作监督的，必须无可指摘，只作一个妻子的丈夫，有节制，自律，庄重，乐意接待客旅，善于教导“able to teach”
- 多 1:6 如果有人无可指摘，只作一个妻子的丈夫，儿女都信主，也没有人控告他们放荡或不受约束，才可以作长老。7 因为监督是神的管家，所以必须无可指摘、不任性、不随便动怒、不好酒、不打人、不贪不义之财；8 却要接待客旅、喜爱良善、自律、公正、圣洁、自制，9 坚守那合乎教义、可靠的真道，好使他能够用纯正的道理 (sound doctrine) 劝勉人，并且能够折服反对的人。ESV: He must hold firm to the trustworthy word as taught, so that he may be able to give instruction in sound doctrine and also to rebuke those who contradict it.
- 如果一个教会没有开设释经学的课程去装备未来的长老候选人，或用它来建立他们的“正确教义”呢？教会怎么可能有合格的长老候选人呢？

课程大纲

- 一般释经学 与 特殊释经学
- 一般释经学 (General Hermeneutics)
 - 上下文的分析 (Contextual Analysis)
 - 历史, 文化背景 (Historical/Cultural background)
 - 字汇的研究 (Word Study)
 - 文法的分析 (Grammatical Analysis)
- 特殊释经学 (Special Hermeneutics)
 - 比喻性的言语 (Figure of Speech)

两类圣经解释性原则 (释经学)

1. 一般释经学 (General Hermeneutics) - 普通的解释原则 (General Interpretive Principles)

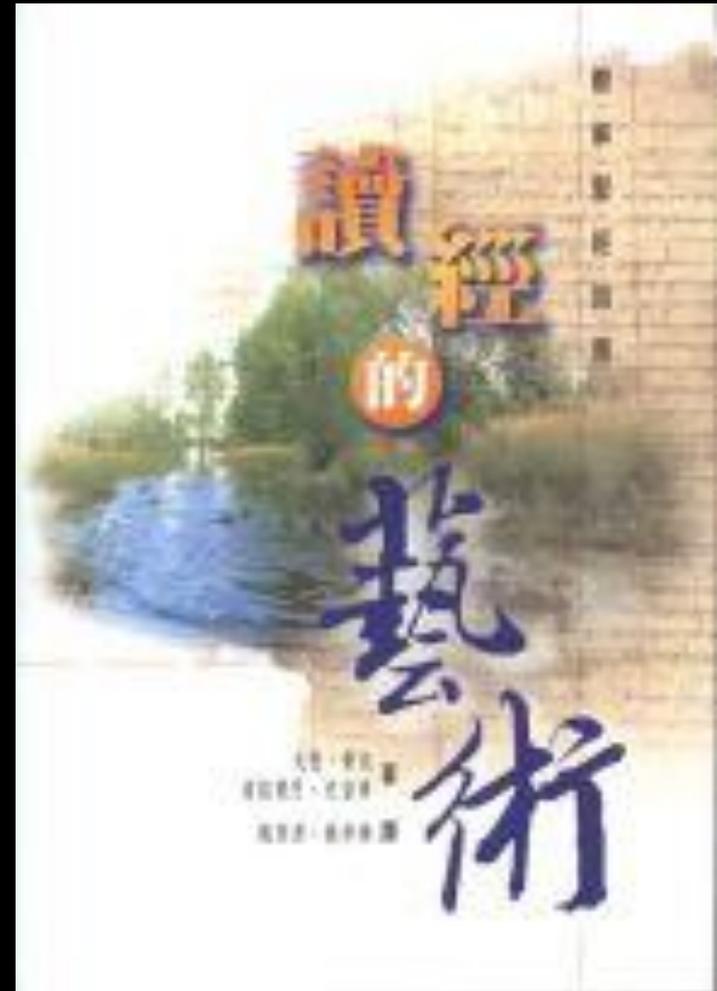
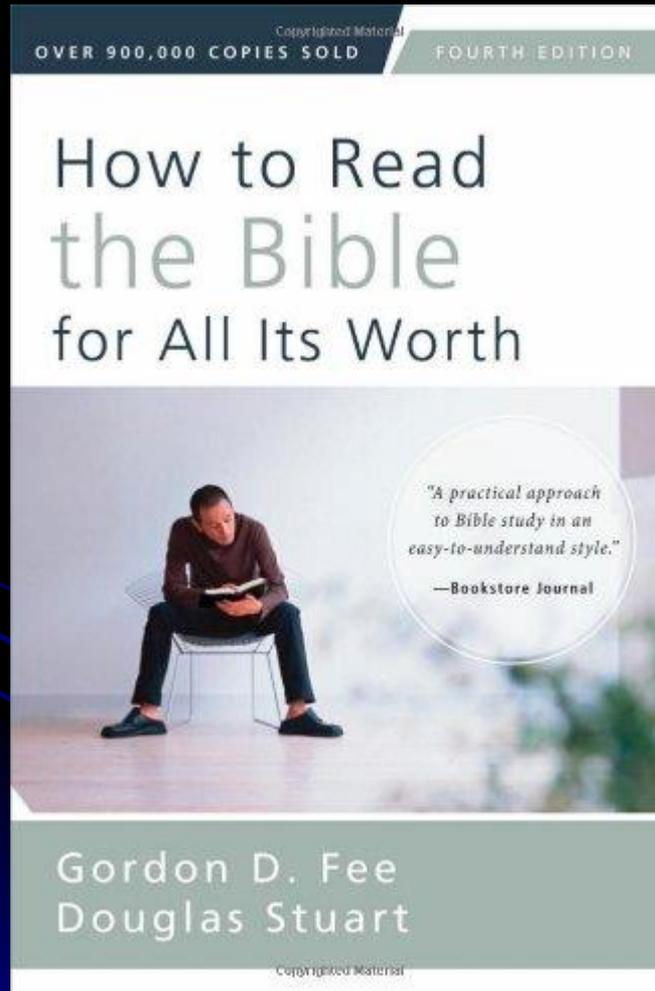
- 适用于解释圣经中的任何段落。
- 它不限于该段落的“文学体裁” (literary genre)
- 同样的规则也适用于解释任何文学作品，而不仅仅是圣经

2. 特殊释经学 (Special Hermeneutics) - 特殊的解释原则 (Special Interpretive Principles)

- 特殊规则适用于解释圣经中的特定段落
- 释经规则依赖于该段落的“文学体裁”
- 圣经中各种文学体裁的例子：
 - 希伯来诗歌 (如诗篇), 比喻 (parable), 预言 (prophecy),
 - 预表 (typology), 创造与主再来 (creation and consummation)
 - 书信 (新约的大部分), 比喻性言语 (figurative language), 等。
 - 关于特殊的诠释学, 请读《读经的艺术》。

特殊释经学 (Special Hermeneutics)

《读经的艺术》



特殊释经学 (Special Hermeneutics)

《读经的艺术》- 目录



- 第一章 緒論：解釋的需要
- 第二章 基本工具：一本好的譯本
- 第三章 書信：學習根據情境來思想
- 第四章 書信：釋經的問題
- 第五章 舊約敘事：它們的適當用途
- 第六章 使徒行傳：歷史先例的問題
- 第七章 福音書：一個故事，許多方面
- 第八章 比喻：你瞭解重點嗎？
- 第九章 律法書：給以色列人的契約規定
- 第十章 先知書：在以色列執行盟約
- 第十一章 詩篇：以色列人和我們的禱告
- 第十二章 智慧書：過去和現在
- 第十三章 啟示錄：審判與希望之意象

附錄 註釋書的評估與使用

英文聖經譯本的縮寫和中譯名

一般释经学 - 普通的解释原则

1. 上下文的分析 (Contextual Analysis)
2. 历史, 文化背景 (Historical/Cultural background)
3. 字汇的研究 (Word Study)
4. 文法的分析 (Grammatical Analysis)

- 是的, 期末考试会考这4个原则!
- 必须记住这4条原则! 您将在余生中经常使用它!
- 这4个原则的顺序很重要!
- 现在, 我将尝试通过大量示例 (案例研究方法) 将它们刻录到您的记忆中。

Context *is King!*

上下文 最重要!

上下文分析-不同层次

1. 上下文 - 本节经文的上下文是如何帮助我们理解本节解经文？
2. **本段落**的上下文 - 前后段落怎么说？
3. **这本书的上下文 (内涵)** - 这段话如何与这本书的思想相吻合？
4. **作者的背景**-本书的作者还写了哪些与帮助我们理解这节经文有关的书？
5. **整本圣经的上下文 (神学)** - 圣经中还有哪些其他段落谈论这节经文的主题？
 - ❑ **系统神学[教义]**—例如：威斯敏斯特信仰告白。
 - ❑ **圣经神学**—例如：《神圣盟约》(Sacred Bond)。
 - ❑ 例如：一位基督教徒在读了绵羊和山羊的比喻后，声称人们是靠自己的行为得救的。（太 25:31-46）